

**Colegio Tecnológico Pulmahue**

**PLAN DE TRABAJO DEL 23 DE MARZO DE 2020**

**ESTIMADOS PADRES y/o APODERADOS.**

Envío a ustedes objetivos y contenidos que trabajarán durante esta suspensión de clase, así como también las orientaciones para ejecutar las actividades de Historia, Geografía de 4to básico.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAJE:** Describir distintos paisajes del continente americano, considerando clima, ríos, población, idiomas, países y grandes ciudades entre otros, y utilizando vocabulario geográfico adecuado.

**ESCRIBE EN TU CUADERNO EL SIGUIENTE CONTENIDO**

1. **Paisajes geográficos**

El paisaje geográfico es el resultado de las interrelaciones de fenómenos físicos, biológicos y humanos que se producen en un lugar o espacio de la Tierra. Existen dos tipos de paisajes, naturales y culturales.

* **Paisajes naturales:** El paisaje natural es obra exclusiva de la naturaleza; es decir, no ha sido transformado por la acción del hombre.
* **Paisajes culturales (social o humano):** Es un paisaje en el cual ha intervenido el hombre, modificando al paisaje natural construyendo viviendas, edificios, caminos, cultivando la tierra, talando árboles, etcétera.
1. **Definición de clima**

Conjunto de condiciones atmosféricas propias de un lugar, constituido por la cantidad y frecuencia de lluvias, la humedad, la temperatura, los vientos, etc., y cuya acción compleja influye en la existencia de los seres sometidos a ella.

1. **Definición de río**

Se trata de una corriente natural de agua continua que desemboca en otra similar, en un lago o en el mar. Cuando un río desemboca en otro, se lo conoce como afluente. Cada río posee un cierto caudal, que no suele ser constante a lo largo del año.

1. **Definición de población**

Es el conjunto de personas que habitan el planeta tierra o cualquier división de ella. El término población se refiere al conjunto de personas que vive en un área geográfica determinada y cuyo número se calcula a instancias de una evaluación estadística.

1. **Definición de idiomas**

El idioma es conocido históricamente como la lengua o lenguaje que expresan los ciudadanos de una población o nación, desde la antigüedad es considerado como una propiedad privada de cada lugar y, de esta manera, se convierte en algo particular de cada comunidad.

**ELIZABETH RIOS POLANCO**

**PROFESORA DE LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

**COLEGIO TECNOLÓGICO PULMAHUE**

**Actividad**

1. Estudia sobre un país de América (Brasil) y completa el cuadro con la información solicitada.

|  |  |
| --- | --- |
| Nombre del país estudiado |  |
| Idioma |  |
| ¿En qué parte de América se encuentra ubicado? |  |
| ¿Qué tipo de clima existe en ese país? |  |
| ¿Qué países y océanos se encuentran cerca? |  |
| ¿Qué paisajes naturales se encuentran en ese país? |  |
| ¿Qué paisajes culturales se encuentran en ese país? |  |
| ¿Cuál es la cantidad de habitantes de ese país? |  |
| ¿Se parece o no el país estudiado a Chile? ¿Por qué? |  |
| ¿Te gustaría viajar al país estudiado? ¿Por qué? |  |